Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Болгарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Спасского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Егорова | Согласовано  на заседании МС школы  Протокол №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.  Руководитель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Черкасова | Утверждаю  Директор МБОУ «БСОШ № 2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Борюшкина  Приказ №  от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

**Демоверсия контрольно-измерительного материала для проведения промежуточной аттестации**

**по технологии**

**в 4 классе в форме защиты реферата**

**за 2020-2021 учебный год**

**Спецификация**

**Назначение работы:** проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 4 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 5 класс. **Цель**: проверка и оценка способности обучающихся 4 класса применять знания, полученные в процессе изучения предмета «технология» для решения разнообразных задач учебного и практического характера. 

**Характеристика структура реферата:**

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);

3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) 5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения

**Оценивание реферата:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. | Новизна реферированного текста  Макс. - 6 баллов | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | 2  2  2 |
| 2. | Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 5 баллов | - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | 1  1  1  1  1 |
| 3. | Обоснованность выбора источников Макс. - 2 балла | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | 1  1 |
| 4. | Соблюдение требований к оформлению Макс. - 6 баллов | - грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. | 2  2  2 |
| 5. | Грамотность Макс. - 2 балла | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок; - отсутствие опечаток, сокращений слов; | 1  1 |
| 6. | Защита реферата  Макс. - 3 балла | - компетентность и эрудированность докладчика; - уровень предоставления доклада – умение находить контакт с аудиторией, свободно и грамотно изъясняться; - использование наглядно-иллюстративного материала, использование в ходе сообщения материалов, стендов; | 1  1  1 |

Реферат оценивается по 24 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 21-24 баллов – «отлично»;

• 14-20 баллов – «хорошо»;

• 8-13 баллов – «удовлетворительно;

• мене 8 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

**Темы для защиты реферата:**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.**

1. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов.

2. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

1. Общее понятие о материалах, их происхождении.

2. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты). *Хохлома.*

**Конструирование и моделирование.**

1. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий.

2. Виды и способы соединения деталей.

**Практика работы на компьютере.**

1. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.

2. Способы получения, хранения, переработки информации.